

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 01.10.18 – 05.10.18)

Группа: 1 младшая Воспитатель: Галина Е.А. Тема: «Краски осени». Цель: расширить знания и представления детей о приметах и явлениях осени; развивать кругозор и речь детей, воспитывать любовь к окружающему миру. Итоговое мероприятие: выставка рисунков на тему: презентация «Осень золотая». Ответственный за проведение мероприятия: воспитатель.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПОНЕДЕЛЬНИК 01.10.18	Утро	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Утренняя гимнастика. Арт. и пальч. гимнаст. Игры с игрушками по желанию.	игра на логику: «Собери пирамидку». Семён.	Беседа: «Правила поведения за столом» Конструирование из кубиков.	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Дежурство по столовой.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно Образовательная Деятельность.	1.Худ.эст.разв (музыка) 2.познов.разв. (ФЦКМ)	1.По плану муз. работника. 2.«Листопад, листья желтые летят». Цель: познакомить с приметами осени, учить различать цвета и правильно называть их.				
	Прогулка	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Наблюдение за погодой. Игра: «Поймай тучку» «Киска-киска»	Игра-эксперимент. «Грязные и чистые руки» Рома.	Формирование КГН. игра: «Приведи в порядок свою одежду и обувь»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Рисование на мокром песке.	Консультация «Оздоровление в ДОУ в осенний период»
	Работа перед сном	Формирование КГН. Рассматривание сюжетных картинок «Как правильно умываться». Игра с водой: «Умоем куклу» (безопасность)					
	Вечер		Гимнастика после сна. Комплекс №2 (босохождение) Беседа «Части тела», чтение потешки «Ножки, ножки»	игра на логику: «Сложи узор» Вика.	Д/игра «Мы убираем игрушки»	Конструирование дорожек из кубиков. Игры с игрушками по желанию.	
	Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные игры. Игры в песочнице.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ВТОРНИК 02.10.18	Утро	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Утренняя гимнастика. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Чтение заклички «Солнышко-ведрышко»	разв. основ. движ по сигналу. Игра: «Послушай и выполни» Костя	Рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Дежурство по столовой.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно Образовательная Деятельность.	1.Физ. разв. 2.Реч. разв.	1. По плану физ. инструктора. 2.«Вот и осень к нам пришла». Чтение Ю. Тувим «Овощи» Цель: обучать правильно отличать овощи от фруктов и называть их; увеличить словарный запас детей.				
	Прогулка	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Путешествие по территории. участка, рассматривание осенней природы.»	Формирование КГН. и/сит: «У меня грязные руки» Марат.	Беседа «Какую одежду мы надеваем осенью, выходя на прогулку»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с песком	«Витамины в прок» - консультация.
	Работа перед сном		Формирование КГН. Д/игры «Каждой вещи свое место», Рассказывание сказки «Курочка Ряба». Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба».				
	Вечер	Гимнастика после сна Игры с массажными мячиками. Рассматривание илюстр. с изображ. «Овощи, фрукты»	Развитие речи. заучивание потешки «Наша Маша маленька.» Виолетта.	Беседа: «Дары осени» Д/и: «Найди и назови».	Самостоятельная игровая деятельность.		
	Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Наблюдение: «Что изменилось на улице?». п/и «Птички на ветке», Игры с песком. Катание на качелях.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
среда 03.10.18	Утро	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Утренняя гимнастика. Арт. и пальчик. гимнастика. Рассматривание тематических картинок «Осень»	Беседа: «Почему необходимо мыть руки перед едой?» Карина.	Рассказывание потешки «Как по лугу». Пальчиковая игра «Гуси-гуси!»	Самостоятельная деятельность. Дежурство по столовой.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно Образовательная Деятельность.	1.Худ.эст.раз (музыка) 2.Худ.эст.раз (рисование)	1. По плану музыкального работника. 2.«Зеленая травка». Цель: обучение детей правильному использованию кисточки и красок. Д/и «Желтый, зеленый». Д/у «Цветная вода»				
	Прогулка	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Наблюдение за птицами. П/и: «Птички по летели» «Кто первый», «Кошка и воробы»	Отработка навыков равновесия. Игра: «Хождение по верёвочке» А. Артём	Формирование КГН. «Поиграем с носиком» игр\сит: «Порядок в шкафу»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с песком	Консультация «Рисуем вместе с ребенком»
	Работа перед сном		Воспитание культурно гигиенических навыков. Рассматривание сюжетных картинок и беседа: «Как правильно вытирать лицо и руки полотенцем»				
	Вечер		Гимнастика после сна. свободное рисование Д/и «Желтый, зеленый».	и\сит: «Я правильно пользуюсь столовыми приборами» Дарина.	Дигра: «Уложу я куклу Машу спать.	Самостоятельная игровая деятельность.	
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. п/и «С кочки на кочку», «Птички на кот», «Догони и обгони», «Зайцы и волк». Постройки из песка.						

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная Деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ЧЕТВЕРГ 04.10.18	Утро	Физ. культура. Познание. Развитие	Утренняя гимнастика. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Рассматривание тематических картинок «Осень»	Работа по звукопроизношению. Упр. «Повтори за мной» Марат	Рассказ о погодных изменениях осенью. «Что такое дождь?»	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Дежурство по столовой.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно Образовательная Деятельность.	1.Физ. разв. 2.Реч. разв.	1.По плану физ. инструктора. 2. Чтение сказки Репка. Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка», беседа по вопросам Цель: познакомить со сказкой, учить запоминать и пересказывать сказку				
	Прогулка	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Наблюдение за облаками. Игра: «Под зонтом». «Я умею». «Зайка и дождик»	беседа: «Правила безопасности во время игры на улице» Р. Артём	Беседа: «Что делать если ты на улице, а пошёл дождь?»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Рисование на мокром песке.	Беседа с родителями о «Детская одежда для прогулок осенью»
	Работа перед сном		Воспитание КГН. И\сит «Научи Незнайку правильно мыть руки». упр. «Поиграем ручками» Чтение худ. лит-ры: «Колобок», обр. К. Ушинского.				
	Вечер		Гимнастика пробуждения Дыхательное упражнение «Ветер». Игра\сит: «Вежливые люди»	Развитие логического мышления «Головоломка» Костя	сит\игра: «В чём свар суп?». Д\игра «Кормим куклу Катю супом»	Самостоятельная игровая деятельность.	
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. П\игры «Зайка», «Догони и поймай». Катание на качелях. Игры с песком.						

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПЯТНИЦА 05.10.18	Утро	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Утренняя гимнастика. Оказание помощи в налаживании контактов, взаимодействии со сверстниками.	игра: «Подбери предмет в пару по величине» Матвей	Рассматривание разноцветных листьев с разных деревьев Игра: «Собери листочки»	Самостоятельная деятельность. Рассматривание картинок в книгах. Дежурство по столовой.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно Образовательная Деятельность.	1.Физ. разв 2.Худ.эст.раз (аппликация)	1.По плану физ. инструктора 2.«Листопад». Цель: объяснить детям, что такое листопад; учить отрывать от большого листа маленькие кусочки бумаги, прижимать их к местам нанесения клея.				
	Прогулка	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Наблюдение за деревьями. Сбор листьев с деревьев на участке. Игра: «Листопад», «Собери листочки» «Кто первый?»	совместная трудовая деятельность игра: «Соберём игрушки на веранде» Виолетта. Рома.	и\сит.: «Что взять с собой на прогулку зимой?» Формирование КГН игр\сит: «Порядок в шкафу»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Постройка домика из песка	Советы родителям по организации домашнего чтения.
	Работа перед сном		Формирование КГН. игра/сит: «Застегни-расстегни, помоги другу». Чтение «Теремок», обр. М. Булатова.				
	Вечер		Гимнастика после сна. игра: «Оденем куклу на прогулку» и\сит.: «Помогаем няне»	Разв. лог. мышления и мелкой моторики. (Шнуровка) Карина.	игры с предметами: «Расчешу я кукле волосы»	Самостоятельная игровая деятельность.	
	Прогулка		Самостоятельная деятельность детей. Подвижные игры. «Догони и обгони», «Попади в цель», катание на качелях. Игры с песком и формами разной величины.				