

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на неделю с 09.1.2017 по 13.1.2017г.

Группа: 2-я младшая Тема: Зимние чудеса. Тема недели: Рождественские каникулы.

Цель: Расширение представления о зиме. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе.

Итоговое мероприятие: «Взятие снежного городка».

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПОНЕДЕЛЬНИК 09.01.2017г	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, Завтрак, игры.	Физическое развитие Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие	Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей. Беседа " Как я провёл праздничные дни" - предложить детям рассказать о том, что они делали в праздничные дни, поделиться впечатлениями; развивать связную речь, память.	Упражнять Таню, Сашу, Катю в раскатывании пластилина прямыми движениями.	Обучающая ситуация «Собираемся на прогулку» - формировать у детей навыки самообслуживания, учить одеваться самостоятельно, в определенной последовательности; активизировать в речи и уточнить названия предметов одежды.	Творческая мастерская: лепка на треугольнике белой бумаги " Ёлочка" - закрепить представление о новогоднем празднике; закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	2 мл.гр. Фцкм. Тема « Что нам нравится зимой" - закреплять представление о зиме; учить отвечать на вопросы по содержанию картины, понимать причинно-следственные связи; активизировать в речи слова: зима, снег, лёд, снежинки, холодно, морозно.				
		Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность.				
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Наблюдение за метелью – продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием « метель». Загадка про метель: лечу, кручу, на весь мир ворчу. П/игра " Мы топчем ногами".	Инд. работа с Таней, Настей, Катей – закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Д/ игра « Кто (что) летает?» П/игра « Зайка серый» - продолжать учить детей выполнять игровые действия в соответствии с текстом игры, организовывать игру при помощи воспитателя.	Самостоятельная двигательная деятельность - помочь детям вспомнить, в какие игры они играли в последнее время, побуждать детей поиграть в знакомые "зимние" игры;; развивать координацию движений, ловкость, учить соблюдать правила безопасности.	
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Загадывание загадок о зиме- продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе, отмечать признаки зимы.	Учить Сашу, Захара, Сережу складывать салфетки .	Упражнение « Аккуратная причёска» - продолжать формировать у детей к.г.н, навыки самообслуживания, учить пользоваться индивидуальной расчёской,, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.	С/р игра " Детский сад" - предложить детям обыграть различные ситуации, участниками которых являются дети, воспитатели, родители.		

ВТОРНИК 10.01.2017г

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, Завтрак, игры.	Физическое развитие Социально - коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей Беседа об опрятности - формировать к.г.н., обсудить с детьми почему необходимо содержать свою одежду и обувь в чистоте; формировать осознанное отношение к своему внешнему виду, воспитывать стремление быть опрятными.	Д/игра « Какого цвета?» - закрепить основные цвета с Лешей , Машей.	Д/игра " Было, будет" - обсудить с детьми значение слов " сегодня", " вчера", " завтра", учить правильно использовать эти понятия в речи, выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя; формировать грамматический строй речи.	Труд: уход за комнатными растениями - учить детей определять потребность почвы во влаге на ощупь, удалять отмершие части растений; учить осуществлять наблюдение в процессе работы, развивать познавательный интерес.	Выпуск папки-раскладушки для родителей на тему: «Зимние травмы».
	НОД	Физическое развитие	Двигательная деятельность.				
		Познавательное развитие	2мл.гр.Фэмп Тема « Гуляем по разным дорожкам" - учить сравнивать предметы по ширине, пользуясь приёмами наложения; упражнять в различении слов (один и много); учить выражать результаты сравнения словами: широкая - узкая, шире - уже; закрепить знание названий зимней одежды.				
		Познавательное развитие	Ср. гр. Фэмп Геометрические фигуры. Счет до 5. Упражнять в счете до 5, учить сравнивать предметы по высоте, повторить названия геометрических фигур.				
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие	Наблюдение за снегирями - продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц: размер, окраску, разный цвет оперения на различных участках тела; вспомнить названия птиц, прилетающих на участок. П/игра " Совушка"	Закреплять с Пашей, Сашей, представление о частях суток, их характерных особенностях, последовательности.	Д/игры " Третий лишний" (птицы), " Кто (что) летает?" Ситуативный разговор " Почему нельзя на улице кричать"	Труд: подкормка птиц. Самостоятельная творческая деятельность - учить детей самостоятельно выполнять постройки из снега, реализовывать свой замысел, объединяться в творческие группы.	
Вечер	Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение рассказа Г. Скребицкого " Кто как зимует?" - расширять кругозор детей, учить детей отвечать на вопросы по тексту, рассказывать, что и о ком они узнали из рассказа; поддерживать интерес к чтению.	Д/игра " Расскази, кто какой" - обогащать речь детей прилагательными - определениями, развивать связную речь (Маргарита, Соня, Руслан)	П/игра " Затеиники" - учить детей придумывать разнообразные движения, чётко выполнять установку на то, что нельзя повторять показанные другими движения, точно повторять движения водящего, обогащать двигательный опыт.	Трудовые поручения: протираем стулья - учить выполнять его последовательно, аккуратно; воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.		

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
СРЕДА 11.01.2017 Г.	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, Завтрак, игры.	Физическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. социально-коммуникативное развитие. художественно-эстетическое развитие	Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей. Познакомить детей со вторым зимним месяцем - январь; чтение стихотворения С. Маршак "Январь"	Вспомнить с Сашей, Катей, Таней стихотворение И. Сурикова "Зима" - развивать память, интонационную выразительность речи.	Практическое упражнение "Учимся пользоваться носовым платком" - обсудить с детьми, как нужно действовать при кашле и чихании(прикрывать рот платком, отворачиваться в сторону от находящихся рядом людей), как правильно пользоваться носовым платком.	Настольно-печатная игра " Лото" по теме " Зима" - учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками; развивать логическое мышление, зрительное восприятие; формировать умение сравнивать, делать выводы.	Индивидуальная беседа с родителями вновь прибывших детей о адаптации ребёнка в детском саду.
	НОД	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность.				
		Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	2мл.гр.Тема Чтение РНС « Гуси-лебеди» - познакомить с художественным произведением; вызвать желание послушать еще раз.				
	Прогулка	Физическое развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за земляным покровом - развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Поговорка: снег земле - кормилице - тёплый кожан; мать кормит детей, как земля людей. П/игра " Самолёты"	Упражнение " прыжки через ров" - упражнять Соною, Катю, Матвея в выполнение прыжков на двух ногах через линию(учить принимать правильное исходное положение.	П/игра " Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем" - учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо); развивать воображение, учить придумывать загадки-пантомимы. Зимняя забава " Берегись, заморожу"	Труд на участке: помощь дворнику в уборке снега. Самостоятельная игровая деятельность - продолжать учить детей самостоятельно организовывать свой досуг, выбирать игры, договариваться о взаимодействии.	
Вечер	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение стихотворения Л. Завальнюка "Времена года" - учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя о приметах зимы.	Упражнять Сережу, Катю, Пашу в умении выстригать предметы по контуру; учить правильно пользоваться ножницами.	Д/игра " Кто я?" - учить детей составлять загадки-описания. в которых загаданный объект нужно узнать по внешнему виду, одежде; активизировать в речи детей понятия, связанные с названием, деталями и свойствами предметов одежды.	Трудовые поручения: реставрация книг - предложить детям выбрать книги, нуждающиеся в ремонте, предположить, что произошло с этими книгами; повторить правила обращения с книгой4 организовать работу по ремонту книг.		

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ЧТВЕРГ 12.01.2017г.	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, Завтрак, игры.	Физическое развитие.	Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей. Рассмотрение картин о зиме - учить детей внимательно рассматривать, рассказывать о том, что изображено на картине, учить узнавать и называть зимние явления.	Учить Соню Ш, Матвея строить башню, выкладывать детали конструктора вертикально.	Дежурство на занятии: подготовка рабочего места - учить детей готовить рабочее место в соответствии с содержанием занятия.	Настольно-печатная игра " Собери картинку" - учить детей собирать картинку по образцу; развивать зрительное восприятие, воображение.	
	НОД	Физическое развитие	Двигательная деятельность.				
		Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие.	2мл.гр Лепка. - маленький Тема " Снежные комочки - большие и маленькие" - закрепить умение лепить предметы округлой формы, используя знакомые приёмы, побуждать лепить несколько предметов, самостоятельно отщипывая пластилин от куска; закреплять знание понятий: большой.				
	Прогулка	Физическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за снегом - уточнить представления о свойствах снега: белый, холодный, рассыпчатый, мягкий, покрывает весь участок. Приметаб дым от трубы идёт вверх - к морозу. Загадка про снег: идёт, а ног нет; лежит, а постели нет; лёгкий, а крыши ломит. П/игра " Зайка" - развитие ловкости, быстроты.	Разучить с Сашей, Матвеем, Машей загадку о зиме - развивать у детей память.	Д/игра " Зима или осень?" Напомнить детям о том, что нельзя кушать снег - формировать желание беречь своё здоровье.	Труд: сгребание снега в кучки. Самостоятельная деятельность детей: - игры со снегом - игры по интересам - катание на санках, буранах	
Вечер	Физическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение и инсценировка РНС " Два Мороза" - продолжать знакомить с произведениями русского народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать своё отношение к услышанному. Конструирование из бумаги. Тема: «Будка для собаки».	Учить Захара. после сна самостоятельно одевать колготки.	Д/игра " Что сначала, а что потом?" - актуализировать представления детей о порядке следования различных явлений, времён года, событий в жизни человека, учить формулировать ответы на вопросы развёрнуто, отвечать полными предложениями, развивать логическое мышление, фантазию.	Работа в уголке сенсорного развития: рисование на манке " Волшебные узоры" - познакомить детей с техникой рисования на манке; развивать мелкую моторику рук, способствовать реализации творческих проявлений, формировать интерес к изобразительному творчеству.		

Дата, день недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПЯТНИЦА 13.01.2017г	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, Завтрак, игры.	Физическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей. Беседа «Крепкие зубы»- рассказать детям о правилах ухода за зубами: пояснить необходимость чистить зубы утром и вечером, после каждого приема пищи- обязательно полоскать рот водой.	Учить Таню В., Соню К. Сравнивать предметы , находить в них сходства и различия.	Наблюдение за работой дежурных " Полив комнатных растений" - способствовать развитию самостоятельности, желания брать на себя повседневные трудовые обязанности.	Самостоятельная игровая деятельность: игры с мозаикой " Зимние узоры" - учить детей выкладывать изображения зимних узоров по образцу; развивать зрительное восприятие, логическое мышление, мелкую моторику рук.	Выпуск памятки для родителей на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ»
	НОД	Физическое развитие Художественно - эстетическое развитие. Речевое развитие	Двигательная деятельность. 2 мл.гр. Рисование. Тема: " Зимний лес.." - учить передавать в рисунке картину зимы; упражнять в рисовании деревьев; привлекать к рассматриванию рисунков. давая им образную характеристику; продолжать учить пользоваться краской и кистью, промывать кисть.				
	Прогулка	Физическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой - упражнять в определении состояния погоды; воспитывать любовь к природе и заботливое отношение к растительному и животному миру; уточнить и конкретизировать представления о зиме; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. Поговорка: береги нос в большой мороз. П/игра " Ловишки" - развивать ловкость, быстроту.	Упражнять Пашу, Алину, Машу в умении подбирать определения, соответствующие данному предмету, явлению: зима какая? - белоснежная, холодная, снежная и т. д.	Зимняя забава " Найди снеговика". Д/игра " Бывает - не бывает - развивать память, мышление, быстроту реакции.	Самостоятельная игровая деятельность - учить детей организовывать совместные игры, формировать дружеские взаимоотношения.	
	Вечер	Физическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Рассматривание альбома «Одежда»- активизировать в речи детей и уточнить обобщающее слова по теме «одежда», названия предметов одежды, ее деталей.	Упражнение " Здесь горошек, там фасоль" - учить Таню, Сашу, Катю выбирать и рассортировывать в разные баночки фасоль и горох; развивать мелкую моторику.	Трудовые действия - продолжать учить детей убирать игрушки на своё место, воспитывать бережливость, поощрять инициативу, взаимопомощь.	Творческая мастерская: рисование на свободную тему - стимулировать у детей желание отображать знакомые образы при помощи бумаги, красок, карандашей, восковых мелков, применять освоенные техники.	