

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Тополек»

Организация предметно-развивающей
среды во 2 младшей группе
«Сказка».

Воспитатель: Гремячих С.И

Организация предметно-развивающей среды во второй младшей группе.

Правильно организованная предметно-развивающая среда с учетом ФГОС, помогает обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально — положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и, таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием. Предметный мир должен обеспечить реализацию потребности ребенка в активной и разноплановой деятельности.

В нашей группе оборудование размещается в специальных уголках развития, что позволяет детям объединиться небольшими группами по общим интересам или действовать индивидуально. Подбор игрового материала подбирается с учетом программного материала, который дети усваивают на играх — занятиях. Игровой материал систематически обновляется и усложняется, в зависимости от поставленных целей.

Центр сюжетно-ролевой игры.



Задачи:

Способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей

Учить использовать в играх строительный материал.

Оборудование и материалы: кукольная мебель для комнаты и кухни; гладильная доска; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую», «Больницу»; куклы; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины; ведёрки, утюг ; кукольные коляски; игрушки-забавы; одежда для ряженья и др.

Центр двигательной активности:



Задачи: Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний.

Оборудование и материалы: мячи; обручи; кегли; мешочки с грузом; ленты разных цветов; флажки; атрибуты для проведения подвижных игр, утренней гимнастики.

Центр изобразительного искусства:



Задачи:

интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

Оборудование и материалы: наборы цветных

карандашей; гуашь; цветные восковые мелки, кисточки; баночки для промывания кисти от краски; бумага для рисования; трафареты по темам; пластилин; стеки; салфетки из ткани.

Развивать

Музыкально – театральный центр:



Задачи: Развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

Оборудование и материалы: набор шумовых коробочек; звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, погремушки и др.) ; музыкальные дидактические игры; театр настольный, небольшая ширма и наборы кукол.

Книжный центр:



Задачи: Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.

Оборудование и материалы : стеллаж для книг; книжки по программе, любимые книжки детей; альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года»; наборы сюжетных и предметных картинок ; игры по познавательному и речевому развитию и т. д.

Срок пребывания книги в уголке определяем интересом детей к этой книге. В среднем срок ее пребывания в нем составляет 2-2, 5 недель.

Центр строительных игр:

Задачи: Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность). Развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома.

Оборудование и материалы : пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей ; строительные наборы с деталями разных форм и размеров.



Из конструктора дети строят постройки, необходимые для обыгрывания сюжетов.

Центр природы:



Задачи: Экологическое воспитание и образование детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование и материалы: комнатные растения; подобраны картинки по временам года, муляжи овощей и фруктов; лейки, распылитель для цветов, палочки для рыхления земли.

Дети должны узнавать растения и называть основные части растения (стебель и листья).

Центр экспериментирования:



Развивает познавательно-исследовательскую деятельность детей, формирует познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами - помощниками при проведении игр – экспериментов.

Сенсорный уголок:

Задачи: Развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания; формирование обследовательских навыков.



