

Планирование воспитательно-образовательной работы

Группа: Подготовительная **Тема:** Зимние забавы и виды спорта

Даты недели: 09.01.17-13.01.17

Цель: познакомить с зимними видами спорта, учить детей составлять рассказы о зимних забавах по сюжетным картинкам, использовать языковые выразительные средства при описании зимы.

Итоговое мероприятие: « Взятие снежного городка»- спортивные развлечения

День недели	Режим	Интергация Образовательных областей	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей(центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 09.01.17	Утро:	Физ.культура, Познание, Развитие речи	Утренняя гимнастика. Беседа о том, как провели рождественские каникулы, где были?	Индивидуальная работа: с Рустамом, Альбиной. Повторение стихов	Ситуативный разговор о том какие виды спорта знают дети	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство по столовой, подготовка к занятиям	Беседы по запросам родителей.
	Непосредственно Образовательная деятельность	1.Познание	«Время». Цель: продолжать знакомить с устройством календаря, названиями месяцев года и их последовательности, днями недели				
		2.Худ.эстетическое развитие.	Рисование: «Новогодняя елка». Цель: Побуждать детей передавать полученные впечатления о зиме, развивать эстетическое восприятие, воображение.				
		3.Музыка	По плану музыкального работника				
	Прогулка:	Физ. Культура, Познание, Развитие речи.	Наблюдение за погодой(сильный ветер, повышение температуры, снегопад)	Закреплять прыжки через предмет с Денисом, Димой.	Трудовое поручение. Уборка снега на своем участке.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом	
	Работа перед сном		КГН. Повторение правил о гигиене и самообслуживании.				
Вечер:	Физ.культура, Познание, Развитие речи	Гимнастика после сна. Профилактика плоскостопия.	Приведение в порядок своего внешнего вида Дима	Настольная игра «Виды спорта»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Ролевая игра «Театр»		
Прогулка		Катание с горки					

День недели	Режим	Интергация Образовательных областей	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей(центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Вторник 10.01.17	Утро:	Физ.культура, Познание, Развитие речи	Утренняя гимнастика. Разгадывание загадок на зимнюю тематику	Рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Зимние виды спорта» С Артуром	Ситуативный разговор с детьми о правильном поведении за столом	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство по столовой, подготовка к занятиям	Беседы по запросам родителей. Предоставление методических рекомендаций для родителей по занятиям с детьми дома.	
	Непосредственно Образовательная деятельность	1.Познание	ФЭМП Задание №26. Цель: познакомить со значениями слов «предыдущий», «последующий», учить решать задачки, рассуждать.					
		2.Худ.эстетическое развитие.	Рисование: «Новогодняя елка». Цель: Побуждать детей передавать полученные впечатления о зиме, развивать эстетическое восприятие, воображение.					
		3.Физ.развитие	По плану физ. инструктора					
	Прогулка:	Физ. Культура, Познание, Развитие речи.	Трудовое поручение (помощь дворнику в уборке дорожек на территории сада)	Обогащение двигательного опыта с Рустамом, Денисом	Подвижная игра с правилами «Салки на одной ноге»	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом		
	Работа перед сном		КГН. Прививать простейшие навыки поведения во время еды, самообслуживание.					
Вечер:	Гимнастика после сна. Профилактика нарушения осанки.	Оказание помощи в заправлении постели после сна Артему.	Чтение и обсуждение произведения С.Михалкова « Снег кружиться»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетные игры по желанию				
Прогулка	Катание с горки, игра в снежки.							

День недели	Режим	Интергация Образовательных областей	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей(центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Среда 11.01.17	Утро:	Физ.культура, Познание, Развитие речи	Утренняя гимнастика. Разучить новую пальчиковую гимнастику (технологические карты стр.20)	Индивидуальная работа: Игра с мячом «Зимние забавы» с Артемом и Димой.	Загадывание загадок по теме : «Геометрия» на закрепление знаний о геом .фигурах (Тех. карты стр.25)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности .Дежурство по столовой, подготовка к занятиям	Беседы по запросам родителей. Ознакомить с ходом образовательного процесса.	
	Непосредственно Образовательная деятельность	1.Развитие речи	«Зимние фантазии» Цель:» Закреплять представление о звуке , слоге, слове, предложении; развивать диалогическую речь, учить рассуждать, отвечать на вопросы.					
		2.Конструирование.	«Календарь» Цель: формировать представление детей о преобразовании плоской фигуры в объемное тело, развивать умение удерживать в уме последовательность работы.					
		3.Музыка	По плану музыкального работника					
	Прогулка:	Физ. Культура, Познание, Развитие речи.	Наблюдение за погодой(мороз-скрепит снег). Кормление птиц.	Закреплять с Альбиной характерные признаки зимы	Подвижные игры : « У медведя во бору», « Воробы и кот».	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом		
	Работа перед сном		КГН. Расширять представление о питании, закреплять умения аккуратно пользоваться столовыми приборами, салфетками.					
	Вечер:		Гимнастика после сна. Знакомства с видами закаливания.	Вырабатывание привычек приводить себя в порядок после сна с Рустамом.	Уборка в природном уголке(поливка растений).	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Ролевая игра «Путешественники»		
Прогулка	Катание с горки							

День недели	Режим	Интергация Образовательных областей	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей(центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Четверг 12.01.17	Утро:	Физ.культура, Познание, Развитие речи	Утренняя гимнастика. Викторина «Виды спорта и зимние забавы».	Приготовление подкрашенной воды для проведения экспериментов с Денисом, Артуром	Игра «Что мы видели- не скажем, а что делали- покажем	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство по столовой, подготовка к занятиям	Беседы по запросам родителей. Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов, индивидуальная консультация.	
	Непосредственно Образовательная деятельность	1.Познание	ФЭМП Задание №27 Цель: учить ориентироваться на листе бумаге, продолжать учить пересчитываться, учить выполнять узор на бумаге в клеточку под диктовку.					
		2.Худ.эстетическое развитие.	Рисование: «Иней на деревьях». Цель: изображать явления природы, предавать в рисунке строение разнообразных деревьев.					
		3.Физ.развитие	По плану физ. инструктора					
	Прогулка:	Физ. Культура, Познание, Развитие речи.	Целевая прогулка к снежным сказочным фигурам на территории садика	Закреплять броски снежков в цель с Ксюшей, Артемом.	Подвижные игры: «Делай как я», «Догони свою пару»	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом		
	Работа перед сном		КГН. Продолжать воспитывать у детей привычку мыть руки перед едой, пользоваться индивидуальным полотенцем.					
	Вечер:		Гимнастика после сна. Профилактика плоскостопия.	Повторение пальчиковой гимнастики с проговариванием слов с Альбиной	Просмотр мультфильма «Матч реванш».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Ролевая игра «мы спортсмены».		
Прогулка	Катание с горки, игра в снежки							

День недели	Режим	Интергация Образовательных областей	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей(центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Пятница 13.01.17	Утро:	Физ.культура, Познание, Развитие речи	Утренняя гимнастика. Игры «Вот так позы», «слушай хлопки».	Индивидуальная работа С Артемом и Денисом о закреплении привычки сообща играть	Ситуативный разговор по картине В .Сурикова «Взятие снежного городка».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности .Дежурство по столовой, подготовка к занятиям	Беседы по запросам родителей. Ознакомить с изобразительной деятельностью детей (выставка работ за неделю)	
	Непосредственно Образовательная деятельность	1.Развитие речи	Чтение «Времена года в стихах» А.С. Пушкин Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, обращать внимание на выразительность (образные слова и выражения, сравнения.)					
		2.Физ.развитие	По плану физ. инструктора					
	Прогулка:	Физ. Культура, Познание, Развитие речи.	Наблюдение за ветром (сильный/слабый/порывистый/затишье)	Формировать положительные эмоции, активность к самостоятельной игре с Вовой.	Подвижные игры: «Дорожка препятствий», «У медведя во бору».	Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом		
	Работа перед сном		КГН. Помощь дежурных к сервировке столов к обеду.					
	Вечер:	Физ. Культура, Познание, Развитие речи.	Гимнастика после сна. Профилактика плоскостопия.	Воспитывать привычку следить за своим внешним видом с Арсением	Ремонт коробочек из центров занятости.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Ролевая игра «Стадион»		
Прогулка	Катание с горки, катание на санках.							

Январь 2017 «ЗИМНИЕ ЧУДЕСА»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Зимние забавы и виды спорта	1.Познание «Время» к/з стр.212, р/з стр.355 2. Рисование «новогодняя елка» к/з стр180. 3. Музыка	1. ФЭМП Задание№26 р/з стр.733 2. Аппликация «Ажурные снежинки» р/з стр. 472 3. Физ. культура	1. Развитие речи «Зимние фантазии» р/з стр.391 2. Конструирование «Календарь» р/з стр.357 3.Музыка	1.ФЭМП Задание №27 р/з стр. 751 2.Рисование « Иней на деревьях» к/з стр.223 3. Физ. культура	1.Развитие речи. Чтение «Времена года в стихах» А.С. Пушкина р/з стр.388 2. Физ .культура
Эти мудрые русские сказки	1.Познание « Путешествие в прошлое. Крепости и богатыри» р/з стр.590 2.Рисование «Дремлет лес под сказкой сна» из/д стр.100 3.Музыка	1.ФЭМП Задание №28 р/з стр.779 2.Лепка «Там ступа с Бабою Ягой идет-бредёт сама собой» р/ з стр. 278 3. Физ .культура	1.Развитие речи «Умный Ивашка» р/з стр. 237 2.Конструирование « Любимые сказочные герои» р/з стр.267 3.музыка	1.ФЭМП Задание №29 р/з мтр.816 2.Рисование «Баба Яга и Леший» из/д стр.112 3. Физ .культура	1.Развитие речи. Чтение « По щучьему велению» (русская народная сказка) р/з стр.224 (335) 2.Физ. культура
Чудо чудное, диво дивное (народные промыслы)	1.Познание «С какой ветки детка» к/з стр.177 2.Рисование по мотивам Городецкой росписи к/з стр.135 3.Музыка	1.ФЭМП Задание №30 р/з стр.836 2.Аппликация «жар птица» р/з стр.251 3. Физ. Культура	1.Развитие речи «Кто хвалится тот с горы свалится» р/з стр.584 2. Конструирование «Цветной коврик» р/з стр. 295 3.Музыка	1.ФЭМП Задание №31 р/з стр.862 2.Рисование по мотивам Городецкой росписи к/з стр.139 3.Физ.культура	1.Развитие речи. Чтение « Финист-Ясный сокол» р/з стр.272(345) 2.Физ.культура
Знакомства с профессиями	1.Познание «Заводы и фабрики» р/з стр.206 2. Рисование «Фоторамка» из/д Колдина стр.32 3.Музыка	1.ФЭМП Задание №32 р/з стр.882 2.Лепка « Чудо-пылесос» на уборке р/з стр.646 3.Физ.культура			

