

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 16.01-20.01.2016г)

Группа: средняя. Воспитатель: О.В. Дружинина.

Тема: «Зимние чудеса»

Тема недели: «Эти мудрые, русские сказки»

Цель: Познакомить детей с величайшим богатством русской народной культуры – сказками; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл; знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями.

Итоговое мероприятие: Спектакль «Коза и семеро козлят».

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели музыкальный руководитель.

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
|----------------------------|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Понедельник – 16.01.2017г. | Утро: | Физ. развитие. Познавательное развитие. Развитие речи. | Утренняя гимнастика. Беседа: «Как я провёл выходные?» «Какие сказки читали дома родители?» Игры на развитие мелкой моторики рук Мозаика. | Индивидуальная работа в уголке природы. Поливаем цветы, убираем сухие листья. Саша Б, София З, Настя К. | Ситуативный разговор о зиме, о зимних явлениях. Ситуативный разговор о необходимости самостоятельного мытья рук. | Свободно-двигательная активность, подвижная Игра «Дотронься до шара» - способствовать двигательной активности детей, снять импульсивность. и хороводные игры «Мы гуляли» - Хороводные игры помогают создать хорошее настроение, способствуют развитию двигательной активности | Рекомендации родителям «Как организовать развивающую среду для ребёнка дома» Индивидуальные беседы и консультации |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Худ.эстетич. разв(музыка) | По плану музыкального руководителя. | | | | |
| | | Позн. разв. (явл. соц.ж) | «Просмотр мультимедийных сказок». Цель: развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание внимательно их смотреть, понимать глубокий смысл. | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | по запросам родителей |
| Прогулка: | Физ. развитие. Познавательное развитие. Развитие речи. | Наблюдения за деревом зимой. П/и «Кто дальше бросит снежок» Оздоровительный бег в конце прогулки 5 мин. | Обучение спортивным играм и упражнениям «Перепрыгни» - показать, как в прыгивать и выпрыгивать из круга. Дима К. | Сит разговор «Как кататься с горки, чтобы не ударится и не поранить друга» Цель: повторить ТБ при катании с горки. | Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Игровое упражнение «Попади в ворота» Цель: упражнять в метании, развивать глазомер. | «Как надо любить своих детей». |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельные природы» | | | | | |
| Вечер: | | Гимнастика/после/сна. Ходьба по массажным дорожкам.Н/печатные игры «Спешим к маме» | С группой детей: д/и «Высоко - низко». | Культура поведения за столом. И/ситуация «Научим зайчика аккуратно есть». | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. «Разрезные картинки», «Сортировка» - развивать умения детей сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы. | |
| Прогулка. | Физ. развитие. Познавательное развитие. Развитие речи. | П/игра «Весёлые мячи»Наблюдение за погодой (за солнцем). Индивидуальная работа: поупражнять в прыжках на двух ногах Варю, Алину. | | | | |

| День недели | Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами. |
|------------------------|--|--|---|--|---|--|--|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Вторник – 17.01.2017г. | Утро: | Физ. развитие. Познавательное развитие. Развитие речи. | Утренняя гимнастика. Сюжетно - дидактические игры математическим содержанием «Сложи фигуру» Цель. Развивает восприятие, память, внимание, логическое мышление. «Найди круглые предметы» Цель: развивать умение видеть в окружающих предметах круглые формы. | Индивидуальная работа в центре ИЗО. «А это какого цвета?» - развитие цветового восприятия. Арам, Настя. | Беседы о необходимости соблюдения правил личной гигиены и КГН «Я - мальчик. Я - девочка» - дать представление детям, что они все разные. | Самостоятельные игры детей на развитие движений «Золотые ворота» Работа с конструктором Лего «Разные заборчики» | Индивидуальное консультирование по запросам. |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Физич. разв. | По плану физ. инструктора. | | | | |
| | | Познавательное развитие (ФЭМП) | «Сравнение предметов по высоте» Цель: Учить моделировать предмет из палочек одной длины; сравнивать предметы по высоте, упражнять в счёте в пределах 4. | | | | |
| Прогулка: | Физ. развитие. Познавательное развитие. | Наблюдения: за явлениями живой природы (за птицами прилетающими на участок) Рассказываем сказку, изображаем сказочного героя) | Инд. работа по развитию основных видов движений «Проползи в | Совместная деятельность с воспитателем Упражнения для правильной регуляции темпа | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг другу, соблюдая очередность при | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|--|---|
| | Развитие речи. | П/игры «У медведя во бору | снежные ворота» Дима, Саша. | речи «А снег идёт» | катании с горки. | |
| Работа перед сном | | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки по выбору детей. | | | | |
| Вечер: | Физ. развитие. | Оздоровительная гимнастика после сна. Отгадывание загадок на тему «Зима» - Загадки развивают воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать | Игры природоведческого характера «У кого что было?» - развитие внимания с группой детей. | Артикуляционная гимнастика Упражнения с ложкой – тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата. | Дидактическая игра «Что лишнее?» СХТД. Предложить детям полить растения и посмотреть, как льется вода из лейки, как она впитывается в землю | |
| Прогулка. | Познавательное развитие. Развитие речи. | Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Игры детей с выносным материалом с снеговыми лопатками. П/и «Мы топаем ногами» - Игра тренирует память, внимание, развивает быстроту движений, ориентировку в пространстве. | | | | Понаблюдать дома с детьми за длиной дня. Обратит внимание детей, что день стал чуточку длиннее. |

| День недели | Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
|----------------------|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Среда – 18.01.2017г. | Утро: | Физ. развитие. Познавательное развитие. Развитие речи. | Утренняя гимнастика. Развивающие игры «Ходьба восьмеркой» Развиваем координацию, учимся видеть препятствия Проговаривание, повторение, разучивание наизусть: разучивание считалочки: «НА золотом крыльце сидели...». | Индивидуальная работа по музык.воспитанию Игра на музыкальных инструментах - развивать в ребенке слуховое восприятие и чувство ритма Варя, Настя. | Малоподвижные игры «Смена мест»- развитие свойств зрительного восприятия: скорость, точность, избирательность | Самостоятельные игры детей в центрах активности Рисование с помощью рамок паспарту. Лист бумаги вкладываем в папку-рамку. Наносим краску с помощью поролонового тампона внутри отверстия. Аккуратно вынимаем вложенный лист с нарисованным силуэтом. | Индивидуальные консультации по запросам. «Какие игрушки покупать детям» Рекомендации по заучиванию с детьми потешки: «У кота ли, у кота...». |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Худ.эстетич. разв (музыка) | По плану музыкального руководителя. | | | | |
| | | Развитие речи(рассказ по картинке) | «В гостях у сказки». Цель: Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавать её по картинкам, отвечать на вопросы и спрашивать. | | | | |
| | Прогулка: | Физ. развитие. Познавательное развитие. | Наблюдение за снегом. Подвижные игры.«Найди Снегурочку». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. Физкультурные упражнения, | Трудовые поручения Предложить детям расчистить дорожки от снега Арам, Данил. | Дид/игра с экологическим содержанием «Угадай, что в руке?» | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Составление узора на снегу. Цель: развитие творческого мышления, воображения. | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|--|--|
| | Развитие речи. | игры с элементами спорта «Перешагни сугроб» | | | | |
| Работа перед сном | | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки «Маша и медведь». | | | | |
| Вечер: | Физ. развитие. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам . Театрализованные игры «Разные голоса». | Работа в прописях. – развитие речи, памяти, внимания с группой детей. | Наведение порядка в игровой комнате «Каждая игрушка живет на своем месте» | Игры в центре изо деятельности Рисуем пальчиками « Зимнее дерево» - развивать моторику рук, аккуратность, творчество. | |
| Прогулка. | Познавательное развитие. Развитие речи. | Наблюдение за погодными явлениями .Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Лягушата»- развивать умение прыгать. | | | | |

| День недели | Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
|------------------------|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Четверг – 19.01.2017г. | Утро: | Физ. развитие. Познавательное развитие. Развитие речи. | Утренняя гимнастика. Игры с песком «Слепить пирожки из песка для куклы «Кати» Игровое упражнение «Найди что спрятано» Рассматривание книг «Сказки» | Индивидуальная работа по развитию речи Дид. игра «Чья вещь?» - активизировать словарь детей Арам, Алина. | Развивающая игра «Бумажный лес» - Игра развивает точность движений, творческое воображение. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Для развития зрения. «Цветные таблички». | Индивидуальные беседы и консультации по запросам. «Если друг появился вдруг» |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Физ. развит | По плану физ. инструктора. | | | | |
| | | Худ.эстетич. разв (аппликация) | «Строим теремок». Цель: Учить вырезать квадрат и треугольник по нарисованному контуру, различать геометрические фигуры, составлять из частей целое, вырабатывать умение работать с клеем. | | | | |
| Прогулка: | Физ. развитие. Познавательное развитие. Развитие речи. | Наблюдения за грузовым транспортом. П/игры «Хромая лиса», народные игры «Колечко» Свободная двигательная активность, работа по развитию движений «Прыг да скок» - побуждать детей выполнять соответствующие действия: | Обучение спортивным упражнениям «Ласточка и цапля» - развивать равновесие Дима, Настя. | Беседа «Зима в деревне» - рассказать детям, как жизнь людей в деревне отличается от жизни в городе. | Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Метание снежков в цель. Катание с горки. | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|---|--|
| | | прыгать, бегать, приседать, хлопать. | | | | |
| Работа перед сном | | Разговор с детьми о пользе дневного сна. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение сказки «Три поросёнка» | | | | |
| Вечер: | Физ. развитие. | Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Просматривание сказки «Гуси-лебеди». | Индивидуальная работа по ПДД « «Я – пешеход» - совершенствовать умение переходить дорогу. | Ситуативные разговоры с детьми на этические темы «Как можно пожалеть» | Игры в центрах активности «Поиски с карточками», «Картинки по порядку» Развивать мышление, воображение. | |
| Прогулка. | Познавательное развитие. Развитие речи. | Наблюдения за объектами неживой природы. Обратит внимание на красоту деревьев зимой. П/и «Ястреб» Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Индивидуальная работа. Приучать детей при встрече здороваться не только со взрослыми, но и со сверстниками. | | | | |

| 1 | День недели | Режим | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Пятница – 20.01.2017г. | Утро: | Физ. развитие. Познавательное развитие. Развитие речи. | Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Игры на развитие внимания «Кого ты видел?», «Сказочное внимание» - помочь детям развить и научиться управлять своим вниманием. | Индивидуальная работа по ФЭМП Поупражнять Алину, Настю счёту в пределах 4. | Беседа «Как нам умываться, если нет воды?» Артикуляционная гимнастика: «Часики»; «Лопатка». | Свободная деятельность детей в центрах активности. Для развития слуха «Шумящие цилиндры» и «Что шуршит» За ширмой прощуршите газетной бумагой, целлофановым пакетом, постучите два камня друг о друга или деревянными палочками и т.д. Дети отгадывают, что за предметы могут издавать такой звук. | Папка-передвижка «В гостях у сказки». | |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Физическое развитие | По плану физ. инструктора. | | | | | |
| | | Худ.эстетич. разв (рисование) | «Теремок». Цель: Учить создавать сюжетные композиции на тему литературного произведения; закреплять умение рисовать кистью разными способами. | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|---|--|
| Прогулка: | Физ. развитие. Познавательное развитие. Развитие речи. | Наблюдения за живой природой (за кошкой). П/игра «Берегись, заморожу» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | Тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. Алина, Даша | Трудовая деятельность: кормление птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. | Самостоятельная деятельность детей: свободные игры детей в подвижные игры, игры со снегом. Подвижная игра: «Голуби и воробьи» Цель: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперёд. | Ориентирование родителей в выборе художественных и мультимедийных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка. |
| Работа перед сном | | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Релаксация прослушивание колыбельной. | | | | |
| Вечер: | Физ. развитие. Познавательное развитие. Развитие речи. | Гимнастика после сна. Детскоеэксперим «Волшебные фломастеры» Натрите фломастер шерстяной тряпочкой. Вместе с ребенком нарвите маленькие кусочки тонкой бумаги. Если поднести фломастер к бумажкам – они будут притягиваться к нему | Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями). Арам, Саша. София | Воспитание КГН при одевании после сна и приеме пищи: «Кто быстрее оденет колготки»; «Маша обедает». | ХБТ Расставлять стулья в групповой комнате и в столовой. Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы. Настольный кукольный театр «Теремок» | |
| Прогулка. | | Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей. П/и. по желанию детей. «Медведь и пчёлы» - развивать ловкость, смелость и быстроту. Индивидуальная работа по развитию умений застёгивать пуговицы на кофте. | | | | |