

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю 30.01.17 – 03.02.17)

Группа: старшая. Воспитатель: Галина Е.А. Тема: «Знакомство с профессиями». Цель: расширить знания и представления детей о профессиях, развивать кругозор и речь детей, воспитывать любовь к труду. Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Кем я буду работать, когда вырасту». Ответственный за проведение мероприятия: воспитатель, музыкальный руководитель.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПОНЕДЕЛЬНИК 30.01.17	Утро	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Утренняя гимнастика. Арт. и пальч. гимнаст. д/и «Расскажи, что на картинке» (тематические картинки «Профессии»)	Работа над зв. произношением. Упр. «Измени предложение» (я, мы, вы, они) Саша. Кира.	Беседа: «Кем работают твои родители?» дид\игра: «Так бывает или нет?»	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Дежурство по столовой.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно Образовательная Деятельность.	познаватель. разв (предметное) 2.Худ. эст. разв (рисование) 3.Худ. эст. разв (музыка)	1.«Кулинар-повар». Цель: познакомить детей с работой повара-кондитера, обогащать словарный запас, воспитывать уважение к людям труда. 2.«Весёлые и грустные кляксы». Цель: познакомить детей с новым способом изображения- кляксографией. Развивать наблюдательность, воображение, фантазию, интерес к творчеству. По плану муз. работника.				
	Прогулка	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Наблюдение за снегом. П\и:«Ветер и снежинки» «Меткий стрелок» «Догони и обгони» Игры со снегом: «Испечём пироги»	выполнение трудового поручения «Очистим скамейки от снега» Мила. Тихон.	чтение стих-я «Пекарь» Формирование КГН. игра: «Приведи в порядок свою одежду и обувь»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Рисование на снегу.	Рассказ детям, бабушки Бельгер Даши, о профессии повара
	Работа перед сном		Формирование КГН. Игр\сит. «Мой додыр и его друзья». Чтение худож. лит-ры сказка Г.-Х. Андерсен «Огниво» 1 часть.				
	Вечер		Гимнастика после сна Экскурсия на пищеблок детского сада.	Развитие речи. Игра: «Опиши и назови». Сергей. Захар.	Беседа: «Я бы в повара пошёл, пусть научат». игра\сит.: «Готовим обед»	Самостоятельная художественная деятельность.	
	Прогулка		Самостоятельная деятельность детей. Подвижные игры. «Меткий стрелок», «Попробуй догони»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ВТОРНИК 31.01.17	Утро	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Утренняя гимнастика. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Ди: «Найди и назови».	развитие основ. движений по сигналу игра: «Послушай и выполни» Г. Аня	Беседа: «Профессия-доктор» игра сит.: «У меня болит зуб, к какому доктору обратиться?»	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Настольно печатные игры. Дежурство по столовой	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Беседа с детьми, мамы Коваленко Кирилла, о профессии - ветврач.
	Непосредственно Образовательная Деятельность.	1.Познание (ФЭМП) 2.Конструирование (строй материал) 3.Физ. культура	1.«Составим число». Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, закреплять умение последовательно называть дни недели, какой день сегодня, завтра, вчера. 2.«Капитан». Цель: закреплять умение строить кораблик из строительного материала. 3.По плану физ. инструктора				
	Прогулка	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Наблюдение за птицами. п\и «Кот и воробьи», «Снежинки и ветер» «Ловкая пара»	г\п «Положим корм для птиц в кормушки» Тихон. Б. Аня.	Беседа: «Чем помочь птицам зимой?». Формирование КГН. игр/сит: «Домик для пальчика»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры со снегом	
	Работа перед сном		Формирование КГН. и\сит. «Научи Незнайку приводить себя в порядок». Чтение худож. лит-ры. Г.-Х. Андерсен «Огниво» 2 часть.				
	Вечер		Гимнастика после сна упр .«Застелю правильно кровать». Рассмат-ние картинок «Инструменты врача для лечения больного»	Работа с ножницами. Нарежем бинты для зайки. Захар. Л.Оля.	Беседа: «Кем работает Айболит?» и\сит.: «У зайчика болит лапка, что делать?»	Самостоятельная художественная деятельность. с/р игры.	
	Прогулка		Самостоятельная деятельность детей. Наблюдение: «Что изменилось на улице?». п\и «Птички на ветке», «Догони и обгони», «Овцы и волк». Игры со снегом. Катание с горки.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
среда 01.02.17	Утро	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Утренняя гимнастика. Арт. и пальчик. гимнастика. Рассматривание тематических картинок «Пожарные»	Беседа: «Почему нельзя разговаривать во время еды?» Кристина.	Беседа: «Профессия – пожарник» и \сит.: «Динь-бом, загорелся кошekin дом»	Самостоятельная деятельность. Дежурство по столовой.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно Образовательная Деятельность.	1. Развитие речи. (зв. культ. речи) 2. Худ.-эстет. разв. (аппликация) 4. Худ.-эстет. разв. (музыка).	1. «Звук Ч-Ш». Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков Ч-Ш, на определение звука в слове. 2. «Пожарная машина». Цель: учить детей вырезать детали, закреплять умение составлять из них и наклеивать пожарную машину. По плану музыкального работника.				
	Прогулка	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Наблюдение за природой. Изготовление клумбы из снега. п/и «Кто дальше бросит снежок?», «Догони и обгони»	Отработка навыков равновесия «Пройди не упади по снежному валу» Кирилл. Ева	Беседа: «Снежная шуба для всего живого» Формирование КГН. Игровой массаж. «Поиграем с носиком».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры со снегом	Информация для родителей «НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ ДОМА ОДНИХ!»
	Работа перед сном		Воспитание культурно гигиенических навыков Сит. \игра «Каждой вещи- своё место». Чтение худ. лит - ры. Сказка Г.-Х. Андерсен «Снежная королева» (конец)				
	Вечер		Гимнастика после сна. Рассматривание тематических картинок «При пожаре звонить - 01»	Формирование КГН. и \сит: «Я правильно пользуюсь столовыми приборами» Даша. Б. Аня.	Беседа: «Осторожно!!! Спички детям не игра!»	Самостоятельная художественная деятельность. С/р игры.	
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. п/и «С кочки на кочку», «Птички на ветке», хождение по снежному валу, «Догони и обгони», «Зайцы и волк». Постройка снежных замков.						

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная Деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ЧЕТВЕРГ 02.02.17	Утро	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Утренняя гимнастика. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. игра: «Почтальон»	Работа по звукопроизношению. Упр. «Повтори за мной» Мила. Ева.	Беседа: «Кем работает-Печкин?» Дигра: «Найди и назови, что нужно Печкину»	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Дежурство по столовой.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно Образовательная Деятельность.	1.Худ.-эстет. разв. (рисование) 2.Физ. развитие.	1.«Почтальон». Цель: продолжать учить детей изображать фигуру человека, передавать в рисунке образ, характерные особенности одежды. По плану физ. инструктора.				
	Прогулка	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	игра: «Украсим снежную клумбу цветными льдинками» п\и «Снежинки», «Добрось до флажка» «Хитрая лиса»	т\п «Уберём снег с дорожек» Кира. Саша.	Беседа: «Что делать если ты замёрз на улице?». упр. «Поиграем ручками»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры со снегом.	Беседа с детьми, мамы Болотовой Ани, о профессии - почтальон.
	Работа перед сном	Воспитание КГН. И\сит «Научи Незнайку правильно мыть руки». Чтение худ. лит-ры: С. Маршак «Почта»					
	Вечер		Гимнастика пробуждения изготовление открыток, конвертов, посылки из разных материалов и разными способами.	Разв. лог. мышления «Головоломка» (Конвертик) Кирилл. Сергей.	беседа: «Что нам нужно для игры - Почта?». Игр\сит: «К нам пришло письмо»	Самостоятельная художественная деятельность. Настольно-печатные игры.	
	Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. П/игры «Зайка», «Догони и поймай», «Меткий стрелок». Катание по ледяным дорожкам. Игры со снегом.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПЯТНИЦА 03.02.17	Утро	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	Утренняя гимнастика. Арт. и пальчиковая гимнастика и\сит.: «Кто ухаживает за лошадью?»	игра: «Подбери предмет в пару по величине» Ева. Захар.	Беседа: «Все работы хороши выбирай на вкус»	Самостоятельная деятельность. Рассматривание картинок в книгах. Дежурство по столовой.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	Непосредственно Образовательная Деятельность.	1.Чтение худ. лит.-ры 2.Физ. культура	р/н сказка «Сивка-Бурка» в пересказе М.А. Булатова. Цель: познакомить детей с произведением, помочь запомнить и пересказать наизусть произведение. По плану физ. инструктора				
	Прогулка	Физ. культура. Познание. Развитие речи.	игра: «Узоры на снегу» п\и «Перебрось мяч». «Догони и обгони». Хожение по снежному валу.	совместная труд. деят. игра: «Посыпаем дорожки, чтобы не падать» Мила. Г. Аня.	беседа: «Что делает дворник зимой?» Формирование КГН игр\сит: «Порядок в шкафу»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Рисунки на снегу. Постройка домика для зайки.	Посещение родителями выставки рисунков: «Кем я буду работать, когда вырасту».
	Работа перед сном		Формирование КГН. игра\сит: «Застегни-расстегни, помоги другу». Чтение худ. лит.-ры. р.н. сказка «Заюшкина избушка»				
	Вечер		Гимнастика после сна. Обмен впечатлениями от выставки рисунков. и\сит.: «Помогаем няне»	Разв. лог. мышления и мелкой моторики. (Мозаика) Оля. Г. Кристина.	Беседа: «Кем я буду работать, когда вырасту».	Самостоятельная художественная деятельность.	
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Подвижные игры. «Догони и обгони», «Попади в цель», катание с горки. Постройка снежных замков.						

