



Объединить усилия детского сада и семьи в укреплении здоровья, воспитании и развитии детей.

2. Использовать различные организационные способы привлечения родителей к сотрудничеству с ДООУ.
3. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребенком, устранению проблем в его воспитании, сотрудничеству в период адаптации к ДООУ, в воспитании, обучении и развитии ребенка.
4. Вырабатывать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДООУ и семье.
5. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
6. Способствовать формированию у родителей потребности в повышении психолого-педагогической культуры.
7. Создавать доброжелательные, доверительные отношения между педагогами и родителями (законными представителями), направленных на дальнейшее сотрудничество.

### **Функции МБДОУ:**

- 3.1. Изучение контингента семей будущих воспитанников.
- 3.2. Изучение методической литературы по вопросам раннего развития ребенка.
- 3.3. Отбор содержания и составление разработок по взаимодействию с семьей с учетом индивидуального развития ребенка.
- 3.4. Разработка перспективного и календарного планирования работы адаптационной группы.
- 3.5. Приглашение семей на занятия не реже 1 раза в месяц в соответствии с перспективным планом.
- 3.6. Проведение анкетирования, бесед, консультаций для родителей (законных представителей).
- 3.7. Составление памяток, рекомендаций для родителей (законных представителей).
- 3.8. Предоставление отчетности на педагогическом совете ДООУ.

### **Характеристика адаптационного периода.**

*Адаптация* – процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности. Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальной стадии адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушениям здоровья, поведения и психики ребенка.

Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходим постепенный переход ребенка из семьи в ДОО.

### **Схема адаптации ребенка**

Первичный прием детей в ДОО осуществляет медсестра, педагог-психолог, воспитатель: при этом уточняя сведения по анамнезу жизни, состояние здоровья, особенности воспитания и поведения ребенка.

Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день -2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша

-третий-шестой день пребывания –ребенок находится до дневного сна

Далее ребенок остается в ДОО на целый день.

### **Условия проведения адаптации.**

Ребенок проходит адаптацию в группе, соответствующей его возрастным и психологическим особенностям.

В группу принимают не более 2-х новых детей в неделю.

При посещении ДОО родителям необходимо иметь сменную обувь.

В виду возрастных особенностей детей I младшей группы, развивающая деятельность и праздничные утренники (Новый год, 8-е марта и пр.) не являются открытыми мероприятиями для родителей.

В период адаптации необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия при посещении детьми группы: исключить из пользования в ДОО памперсы, бутылочки с водой; обеспечить ребенка достаточным количеством сменного белья и запасной верхней одежды.

На период установления карантина в возрастной группе прием и адаптация вновь поступающих детей не проводится.

Пребывание ребенка в детском саду в период адаптации включает в себя следующие режимные моменты: кормление, прогулка, игры, гигиенические процедуры, сон, прогулки 2 раза в день. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15<sup>0</sup> и скорости ветра более 15м/с)

Дошкольное образовательное учреждение несёт ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации, возрастным и физиологическим возможностям детей.

### **Заключительные положения**

Настоящее Положение вступает в действие с момента принятия на педагогическом совете, утверждения и издания приказа руководителем Учреждения.

Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости в течение учебного года и подлежат утверждению руководителем Учреждения.